

L'Arena di Verona, 01 Dicembre 2013 p. 29

## BUSSOLENGO

# Alla scoperta di rischi e opportunità di internet

Mercoledì alle 20,30 alla scuola Beni Montresor è in programma il primo incontro per genitori dedicato ai rischi e opportunità della rete Internet. A relazionare sull'argomento ci sarà il professor Giovanni Benetti, docente tutor per le nuove tecnologie ed esperto in educazione ai nuovi media. Benetti, venerdì alle 20.30 alla scuola Leonardo da Vinci, terrà un incontro operativo di approfondimento pratico. L'ulti-

Ho partecipato ad alcuni incontri di educazione ai nuovi media promosso dal Comune di Bussolengo VR e dall'Istituto Comprensivo L. Da Vinci. Sono stati organizzati due incontri con i genitori: nel primo, ho presentato gli aspetti più generali, a carattere prevalentemente educativo; nel secondo, ho affrontato i problemi più tecnici dell'uso e della sicurezza su internet. Sono in programma anche altri incontri con gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado. In questi incontri utilizzo un metodo coinvolgente e partecipativo dove gli alunni hanno la possibilità di partecipare ad un sondaggio sull'uso della rete da parte dei preadolescenti e le loro risposte, anonime, sono raccolte con un questionario on line. Gli alunni dotati di smartphone, possono rispondere al questionario on line collegandosi al sito [www.benettiweb.it](http://www.benettiweb.it) e subito dopo faccio vedere e commentare i risultati in tempo reale; chi non ha il telefono, può partecipare benissimo anche da casa, finite le lezioni. Dopo questa prima parte di raccolta dati, con filmati, approfondimenti e dialogo educativo, conduco i ragazzi ad affrontare anche una riflessione comune sui rischi legati all'uso non corretto o ingenuo della Rete e soprattutto propongo alcune strategie per riconoscere eventuali pericoli e potersi così difendere. Il tutto per avere un rapporto positivo con i nuovi media e con le numerosissime opportunità, non solo di svago ma anche di studio e di comunicazione, di Internet.